

PATVIRTINTA  
Jonavos „Lietavos“ pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2024 m.  
rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-210

PRITARTA  
Jonavos rajono savivaldybės  
mero potvarkiu  
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu  
Nr. 1B-413

# **JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2024-2025 m. m.  
UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
III SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
1 skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra.....	4
2 skirsnis. Mokyklos ugdymo planas.....	5
3 skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas .....	5
4 skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.....	7
5 skirsnis. Mokymosi mokymo namie organizavimas.....	7
6 skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.....	8
IV SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	8
1 skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.....	8
2 skirsnis. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	8
V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	9
1 skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.....	9
2 skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	9
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11
1 skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	11
2 skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	11
3 skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	12
1-10 priedai .....	13-24

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, nuostatomis bei kitais teisės aktais.
2. Mokyklos ugdymo plano tikslas –organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Visos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS**

### **2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. Mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi Mokyklos 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokykloje paveikus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvavimas sveikatinimo projektuose, naujų poilsio bei laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų sukūrimas (įrengtos laisvalaikio erdvės, kurios nuolat atnaujinamos, „Namų darbų klubas“, kurio veikla ir teikiama nauda vis labiau patenkinti/džiaugiasi mokiniai ir mokinių tėvai, klasėse įrengtos/atnaujintos išmaniosios lentos, kompiuteriai, hibridinė įranga ir kt.) teigiamai veikia mokinių socialinę – emocinę brandą ir asmenybės tapsmą. Sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų: patobulinta vieninga individualios mokinio pažangos ir mokinių įsivertinimo fiksavimo sistema, priimti sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo, ugdymosi poreikių tenkinimo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo teikiant pagalbą, labiau suasmenino mokymosi, leidžiant pajusti sėkmę kiekvienam mokiniui.

5. Darbas buvo organizuojamas pusmečiais. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, buvo organizuojamos ir už Mokyklos ribų (muziejuose, atviros priegios centruose ir kt.). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai. Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, buvo perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Buvo intensyvinamas ugdymo procesas: 1-4 klasių ugdymo procesas truko 173 dienas, 5-10 klasių -183 dienas.

6. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvavo Mokyklos pedagogų bendruomenės sutarimu ir priimtu Mokyklos vadovo sprendimu, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Mokinio pasiekimų rezultatai buvo naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą:

6.1. 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis			Pokytis	
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.		
	1	2	3	1-2	2-3
Skaitymas	42,9 %	64,2 %	42,0 %	+21,3 %	-22,2 %
Matematika	55,2 %	59,7 %	65 %	+4,5 %	+5,3 %

6.2. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis			Pokytis	
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.		
	1	2	3	1-2	2-3
Skaitymas	69,8 %	68,6 %	60,8 %	-1,2 %	-7,8 %
Matematika	34,2 %	49,9 %	25,5 %	+15,7 %	-24,4 %

7. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP (žodžiu ir raštu) ir matematikos PUPP dalyvavo 8 mokiniai:

Dalykas	Pasiiekimų vidurkis			Pokytis	
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.		
	1	2	3	1-2	2-3
Lietuvių k. ir literatūra	5,22	5,92	6,5	+0,70	+0,58
Matematika	2,44	3,17	3,38	+0,73	+0,21

### III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. 2024-2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) - 185 d.;

10.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

1-4 klasės	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2025 m. birželio 19 d.* – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

\*Intensyvinamas ugdymo procesas (žr. 21 p. ir 2 priedą)

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

12. Mokyklos darbo grupė, sudaryta direktoriaus ugdymo planui 2024-2025 m. m. parengti (Direktoriaus 2024 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. V-145) vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė Mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams

13. Darbo grupė numatė ugdymo plano struktūrą ir priėmė sprendimus dėl Mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

15. Atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Mokyklos ugdymo plane numatyta:

15.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius - svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką (žr. 1 ir 2 priedus);

15.2. užsienio kalbų (žr. 3 priedą), konsultacijų ir projektų (žr. 4 priedą), neformaliojo vaikų švietimo (žr. 5 priedą) užsiėmimų pasiūla mokiniams;

15.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

16. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.,

II pusmetis 2025 m. vasario 1 d. - birželio 9 d. (1-4 klasės), birželio 18 d. (5-10 klasės).

17. Pamokos Mokykloje prasideda 8.05 val., Mokyklos Upninkų skyriuje – 9.00 val.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių I ir II pusmečiui rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma): ugdymo valandos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min., 5-10 klasėse – 45 min.

21. Mokykla intensyviai ugdytą procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių (pagrindinio ugdymo – 182 d.). Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už Mokyklos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai (žr.1 ir 2 priedus). Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Intensyvindama ugdymo procesą, Mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

22. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti (Direktorius 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-296).

23. Teikiant mokymosi pagalbą:

23.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus (Direktorius 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. M-85, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2023-04-21 protokolas Nr. 10VR-8);

23.2. dėl mokymosi sunkumų sudarytos sąlygos konsultuotis intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose (pildoma el. Tamo dienyne) ir ilgesnės (pamokos) trukmės konsultacijose (žr. 4 priedą).

24. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

24.1. dėl mokinio individualaus plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius; Mokykla nustatė plano formą ir turinio struktūrą (Direktorius 2019-10-07 įsakymas Nr. M-72). Individualaus ugdymo planas sudaromas:

24.1.1. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

24.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

24.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo. Laikinosios grupės sudaromos:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai (ne mažiau kaip 10 mokinių, Upninkų skyriuje - ne mažiau kaip 8 mokiniai) yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką (žr. 6 priedą);

24.2.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis (ne daugiau 17-os mokinių 5-10 klasėse), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (žr. 7 priedą);

24.2.3. užsienio kalboms mokytis (žr. 3 priedą):

24.2.3.1. jei pagal pradinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

24.2.3.2. jei pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

24.2.3.3. jei pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi toje pačioje klasėje anglų kalbą ir grupė, kuri turi ilgalaikę anglų kalbos konsultaciją, ne mažiau kaip 10 mokinių;

24.2.3.4. jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę antrąją užsienio kalbą (vokiečių/rusų), ne mažiau kaip 7 mokiniai;

24.3. dėl 1-10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

24.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

24.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymams organizuoti;

24.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

24.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

24.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

24.3.6. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

25.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka, numatytas mokymosi periodiškumas 1k./2 mėn.;

25.2. siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, pamokų tvarkaraštis tokiam ugdymo procesui pritaikomas lanksčiai;

25.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (žr. 8 priedą) įgyvendinama 9 klasėje (trys ugdymo dienos/mokslo metus). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

26. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai (žr. BUP 36 p.).

27. Mokykla įskaito į mokinio ugdymosi dienas ugdymo laiką, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalių ar švenčių dienomis.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, po pamokų, tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirtos dvi pertraukos: 25 min. po trečios pamokos ir 20 min. po ketvirtos pamokos, Upninkų skyriuje: 15 min. po antros pamokos ir 20 min. po trečios pamokos.

29. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Mokykla teikia konsultacijas (pavienes/grupines), kurioms skiriama iki 15 procentų BUP 78.2, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

30. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose patikrinimuose (Direktoriaus 2023 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-237) ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (žr. BUP II skyrius IV skirsnis).

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (žr. BUP II skyrius V skirsnis).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO**  
**PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO**  
**ORGANIZAVIMO BŪDU**

32. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. BUP II skyrius VIII skirsnis). Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

**IV SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

33. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę (žr. 9 priedą).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

34. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

34.1. dorinis ugdymas:

34.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

34.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) renkasi dvejiems metams (1-2, 3-4 klasėms);

34.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

34.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

34.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.3.1. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklomis, 2 ir 4 klasėse ne mažiau kaip viena ketvirtoji dalyko ugdymo laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;

34.4. fizinis ugdymas:

34.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

34.5.1. 1-4 klasėse dailei 1 val./sav. ir technologijoms 1val./sav., muzikai 2 val./sav., šokiui 1 val./sav.;

34.6. informatika:



34.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;

34.6.2. integruotai ir neformaliojo švietimo užsiėmimų metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

34.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

34.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

35. Mokyklos Upninkų skyriuje sudarant jungtines klases (3 ir 4 klasė) mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

36. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78.2 punkte.

37. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

38. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

39. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba (Direktorius 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-296).

## **V SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

40. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. 10 priedą).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

41. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama neigiamais pažymiais.

42. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

43. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo

poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir konsultacijas, kurių programas rengia Mokykla ir tvirtina Mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

44. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (žr. 5 priedą).

45. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

46. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

46.1. pagal Mokykloje atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

46.2. atsižvelgiant į Mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

46.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

46.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

47. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

48. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas: 9 klasės mokiniai pasirenko ir atliks mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos/metus, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti.

49. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

49.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

49.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms);

49.2. užsienio kalba:

49.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

49.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas pradedamas nuo 6 klasės;

49.3. gamtos mokslai:

49.3.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

49.4. technologijos:

49.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, būtina, kad mokiniai, mokydami pagal Mokyklos parengtas, Mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

49.5. meninis ugdymas:

49.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei Mokykloje priskiriami muzikos ir dailės dalykai, kurie privalomi mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

49.6. fizinis ugdymas:

49.6.1. Mokykla numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

49.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

49.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLOMŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

50. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

51. Ugdymo procese vadovaujama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Mokykla, formuodama Mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

52.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

52.2. formaliojo švietimo programą;

52.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

52.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos VGK, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

53. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

54. Mokykla pagal poreikį mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą ir švietimo pagalbos planą, kuriems rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – socialinį pedagogą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

55. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLOMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

56. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

57. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokynys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **TEIKIMAS**

58. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

59. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

60. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

61. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

62. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

---

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2024-08-28 posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 6VR- 5)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
1 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 1-4 kl.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09-02	4-5 val.	PU mokytojos
2.	Europos kalbų dienos renginiai.	2024-09-26	4-5 val.	D. Grinienė
3.	Projektai „Mano augintinis“.	2024-10-04	4-5 val.	R. Vaškevičienė
4.	Tolerancijos dirbtuvės.	2024-11-25	4-5 val.	J. Skulčiuvienė
5.	Kalėdiniai renginiai.	2024-12-23	4-5 val.	PU mokytojos
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	2025-02-14	4-5 val.	V. Jakštienė
7.	Kaziuko mugė.	2025-03-04	4-5 val.	D. Grinienė
8.	Sporto ir sveikatingumo diena „Laiminga vaikystė“.	2025-05-16	4-5 val.	J. Skulčiuvienė
9.	Karjeros ir profesinio orientavimo diena „Pasimatuok profesiją“.	2025-06-04	4-5 val.	R. Vaškevičienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“.	2025-06-09	4-5 val.	D. Grinienė V. Jakštienė
<b>Upninkų skyrius</b>				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09-02	4-5 val.	A. Liutkevičienė
2.	Ugdymo diena „Tyrinėjame, kuriame, atrandame“.	2024-09-24	4-5 val.	V. Palaimienė
3.	Tolerancijos dirbtuvės.	2024-11-15	4-5 val.	A. Liutkevičienė
4.	Kalėdinis renginys „Pasitikim Kalėdas kartu“.	2024-12-20	4-5 val.	L. Grušauskienė
5.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	2025-02-14	4-5 val.	V. Palaimienė
6.	Patyriminio ugdymo diena.	2025-04-15	4-5 val.	L. Grušauskienė
7.	Sporto ir sveikatingumo diena.	2025-06-05	4-5 val.	A. Liutkevičienė
8.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2025-06-09	4-5 val.	L. Grušauskienė

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
2 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 5-10 kl.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09-02	4-5 val.	B. Krievinienė
2.	Savanorystės veiklos.	2024-10-25	8-9 val.	S. Šklenskienė
3.	Kalėdiniai renginiai.	2024-12-23	4-5 val.	M. Juškienė
4.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.	2025-02-14	4-5 val.	V. Montvilienė
5.	Žemės dienos renginiai.	2025-03-20	4-5 val.	V. Marozas
6.	Bendruomenės sporto ir sveikatingumo diena, šeimų piknykas.	2025-05-16	8-9 val.	A. Čekanavičius S. Šklenskienė
7.	Karjeros ugdymo diena „Profesija iš arčiau“.	2025-06-16	4-5 val.	O. Kasikauskienė
8.	Renginiai „Pažink Jonavą“.	2025-06-17	8-9 val.	A. Čekanavičius
9.	Mokslo metų baigimo šventė.	2025-06-18	4-5 val.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas

PASTABA: 2024-10-25, 2025-05-16 ir 2025-06-17 ugdymo procesas organizuojamas už Mokyklos ribų (Ugdymo plano 21 punktas) trunka 8-9 valandas, dėl to intensyvinamas ugdymo procesas.

2024-2025 mokslo metų ugdymo procesas baigiamas trimis dienomis anksčiau, t. y. 2025 m. birželio 18 d. (Ugdymo plano 11 punktas).

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
3 priedas

## LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

### UŽSIENIO KALBOS

Klasė	Mokinių skaičius	Anglų kalba	Vokiečių kalba	Rusų kalba
<b>Upninkų skyrius</b>				
2	9	9	-	-
3/4 jungtinė klasė	11 5 (3 kl.) 6 (4 kl.)	10 (1 mokinys LD SUP, nesimoko)	-	-
<b>„Lietavos“ pagrindinė mokykla</b>				
2	14	14	-	-
3	17	17	-	-
4	15	15	-	-
5	24	13/11	-	-
6a	17	17	12	5
6b	13	13	7	6
7a	16	16	14	17
7b	15	15	5 (7a) 9 (7b)	11 (7a) 6 (7b)
8a	17	17	13	9
8b	13	13	8 (8a) 5 (8b)	8
9	13	12 (1 mokinys LD SUP, nesimoko)	12 7 (9 kl.)	10 6 (9 kl.)
10	9	9	5(10 kl.)	4 (10 kl.)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
4 priedas

### ILGALAIKĖS KONSULTACIJOS IR PROJEKTAI 1-10 KLASIŲ MOKINIAMS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Val. sk.	Mokytojo v., pavardė
<b>Upninkų skyrius</b>					
1.	Konsultacija	„Matematikos šalyje“	1	1	V. Palaimienė
2.	Konsultacija	„Mokausi rašyti taisyklingai“	2	1	A. Liutkevičienė
3.	Konsultacija	„Kūrybinio rašymo dirbtuvės“	3-4	1	L. Grušauskienė
<b>„Lietavos“ pagrindinė mokykla</b>					
<b>1-4 klasės</b>					
1.	Konsultacija	„Matematikos ABC“	1a	1	J. Skulčiuvienė
2.	Konsultacija	„Mokausi lietuvių kalbos“	1b, 2, 4	1	V. Gustienė
3.	Konsultacija	„Skaitau, rašau, kuriu“	2	1	R. Vaškevičienė
4.	Konsultacija	„Kalbos labirintai“	3	1	D. Grinienė
5.	Konsultacija	„Kūrybinės dirbtuvės“	4	1	V. Jakštienė
<b>5-10 klasės</b>					
1.	Konsultacija	Anglų kalba	5	0,5	E. Gabužienė
2.	Konsultacija	„Rašybos pasaulyje“	5	0,5	L. Lenčiauskienė
3.	Konsultacija	Lietuvių k. užsieniečiams	5,7b,8a,9	1	A. Rimavičienė
4.	Konsultacija	Anglų kalba	6a	0,5	O. Kasikauskienė
5.	Konsultacija	„Skaitau, rašau, kuriu“	6a, 6b	0,5/0,5	L. Lenčiauskienė
6.	Konsultacija	„Pažink kalbą“	7a, 7b	0,5/0,5	L. Lenčiauskienė
7.	Konsultacija	Anglų kalba	7a	0,5	E. Gabužienė
8.	Konsultacija	„Kalbos galimybės“	8a/8b	0,5/0,5	L. Lenčiauskienė
9.	Konsultacija	Anglų kalba	8a	0,5	O. Kasikauskienė
10.	Konsultacija	„Rašau taisyklingiau ir stilingiau“	9	0,5	A. Rimavičienė
11.	Konsultacija	„Mokausi matematikos“	9	0,5	L. Kulitienė
12.	Projektas	„Anglų kalba-langas į pasaulį“	9	1	O. Kasikauskienė
13.	Konsultacija	„Gramatiniai ieškojimai“	10	1	A. Rimavičienė
14.	Konsultacija	„Pakartokime matematikos kursą“	10	1	L. Kulitienė



Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
5 priedas

### NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKYRIMAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mokytojo v., pavardė	Klasė	Val. sk.
<b>Upninkų skyrius</b>				
1.	„Informatikos ABC“	A. Liutkevičienė	1-4	2
2.	„Trepšiukas“	L. Grušauskienė	1-4	2
3.	„Teatriukas“	V. Palaimienė	1-4	2
<b>„Lietavos“ pagrindinė mokykla</b>				
<b>1-4 klasės</b>				
1.	Socialinių įgūdžių, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stiprinimo programa „Augu sveikas, linksmas ir vikrus“	J. Skulčiuvienė	1-2	2
2.	„Būk saugus, atidus“	V. Gustienė	1-4	2
3.	„Informatikos ABC“	R. Vaškevičienė	1-2	1
4.	„Galvočių klubas“	R. Vaškevičienė	1-2	1
5.	Kūrybinės dirbtuvės „Devyndarbiai“	D. Grinienė	3-4	1
6.	„Informatikų klubas“	D. Grinienė	3-4	1
7.	„Linksmosios estafetės“	V. Jakštienė	3-4	1
8.	„Smalsučių akademija“	V. Jakštienė	3-4	1
<b>5-10 klasės</b>				
9.	Vokalinis ansamblis „Gama“	B. Krievinienė	5-8	1
10.	„Žodžio menas“	L. Trilikauskienė	5-10	1
11.	„Meno zona“	G. Vitkauskienė	5-10	2
12.	„Dizaino studija“	L. Smailytė	5-10	2
13.	„Žalioji chemija“	V. Marozas	5-10	1
14.	„Jaunasis atletas“	A. Čekanavičius	5-10	2
15.	„Krepšinio klubas“	A. Čekanavičius	5-10	2
16.	„Kūrybinės dirbtuvės 3D“	S. Šklenskienė	5-10	4

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
6 priedas

## LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

### DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba	Etika
<b>Upninkų skyrius</b>			
1	8	-	8
2	9	-	9
3/4 jungtinė klasė	11 5 (3 kl.) 6 (4 kl.)	-	11
<b>„Lietavos“ pagrindinė mokykla</b>			
1a	10	-	10
1b	9	-	9
2	14	-	14
3	17	12	10
4	15	7 (3 kl.) 5 (4 kl.)	10
5	24	11	13
6a	17	9	21
6b	13	4 (6a) 5 (6b)	13 (6a) 8 (6b)
7a	16	15	16
7b	15	9(7a) 6(7b)	7(7a) 9 (7b)
8a	17	14	16
8b	13	6(8a) 8(8b)	11(8a) 5(8b)
9	13	10	12
10	9	4(9 kl.) 6(10 kl.)	9(9 kl.) 3(10 kl.)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
7 priedas

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**  
**INFORMATIKA IR TECHNOLOGIJOS**

Klasė	Mokinių skaičius	Informatika	Technologijos
5	24	12/12	12/12
6a	17	17	17
6b	13	13	13
7a	16	16	16
7b	15	15	15
8a	17	16	17
8b	13	14	13
9	13	13	13
10	9	9	9

---

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
8 priedas

**INTEGRUOTO TURINIO PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMO  
VEIKLA 9 KLASĖJE (3 dienos per mokslo metus: rugsėjis, birželis)**

**PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ (PGĮK) TURINYS**

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	-
2.	Išgyvenimo pagrindai	6,5	0,5	6
3.	Šaudyba ir ginkluotė	4	1	3
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
6.	Žygis	5	0,5	4,5
	Iš viso:	21	5	16

**PGĮK IŠSKLEISTAS TURINYS**

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	<b>Pilietiškumas</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-
1.1.	Susitikimas su visuomenei žinomu žmogumi	-	0,5	-
1.2.	Piliečių vaidmuo valstybės gynyboje	-	1	-
2.	<b>Išgyvenimo pagrindai</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>
2.1.	Higiena lauko sąlygomis	-	0,5	-
2.2.	Maitinimasis lauko sąlygomis. Sauso daavinio sudėtis ir paruošimas	-	-	0,5
2.3.	Palapinių statymo būdai ir jų pasistatymas	-	-	1,5
2.4.	Laužavietėms keliami saugumo reikalavimai. Laužo įkūrimas su ugnies skeltuvu	-	-	1,5
2.5.	Mazgų tipai ir paskirtis. Pagrindiniai mazgai	-	-	1
2.6.	Išgyvenimo paketas, jo sudėtis ir naudojimas	-	-	1
3.	<b>Šaudyba ir ginkluotė</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
3.1.	Saugaus elgesio taisyklės. Supažindinimas su ginklu. Pneumatinio šautuvo saugumo patikrinimas.	-	1	-
3.2.	Taiklaus šaudymo principai	-	-	1
3.3.	Šaudymo padėtis „gulint“	-	-	0,5
3.4.	Šaudymas pneumatiniu ginklu	-	-	1,5
4.	<b>Bendroji sauga</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

4.1.	Ekstremalių situacijų ABC	-	1	0,5
5.	<b>Pirmoji medicinos pagalba</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
5.1.	Situacijos įvertinimas ir pirmosios medicininės pagalbos suteikimas	-	0,5	2
6.	<b>Įgūdžių įtvirtinimas žygio metu</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>
6.1.	Pasiruošimo žygiui ypatumai	-	0,5	-
6.2.	Žygis 5 km (10 km), užduotys žygio stotelėse	-	-	4,5

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
9 priedas

## PAMOKŲ SKAIČIUS 1-4 KLASĖSE

### „Lietavos“ pagrindinė mokykla

Dalykai	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų/sav. pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	4
	Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	-	-	2	2	2	6
	Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	4
	Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	1	4
	Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	2	8
Šokis*	1	1	1	1	1	4
	Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius/sav.	23	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių	1	1	1	1	1	4

ugdymosi poreikiams tenkinti						
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	8

### Upninkų skyrius

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3-4 klasė	Iš viso skiriama pamokų/sav. pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	3
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	22
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	-	2	2	4
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	3
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Gamtos mokslai	1	1	1	3
Matematika	4	5	5	14
Technologijos	1	1	1	3
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	2	2	2	6
Šokis*	1	1	1	3
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>				
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius/sav.	23	25	25	73
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	3
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	6

Pastabos:

\* mokyklos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas;

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos  
2024-2025 m. m. ugdymo plano  
10 priedas

### PAMOKŲ SKAIČIUS 5-10 KLASĖSE

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius/sav.									Iš viso programai	
	5 klasė	6a klasė	6b klasė	7a klasė	7b klasė	8 klasė	8b klasė	9 klasė	10 klasė		
<b>Dorinis ugdymas</b>											
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Kalbinis ugdymas</b>											
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	4	5	45	
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
Užsienio kalba (antroji: vokiečių/rusų)	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>											
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Gamtos mokslai	2	2	2	-	-	-	-	-	-	6	
Biologija	-	-	-	2	2	1	1	2	1	9	
Chemija	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	
Fizika	-	-	-	1	1	2	2	2	2	10	
Technologijos	2	2	2	2	2	1	1	1	1,5	14,5	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>											
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Geografija	-	2	2	2	2	2	2	2	1	15	
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
<b>Meninis ugdymas</b>											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>											
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	

Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	-		1	-	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui/sav.	26	30	30	31	31	32	32	32	32,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius/sav.	12							14		26
Neformalus vaikų švietimas	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16

Pastabos:

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

---